

ಜೈ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ

1977ರ ನಂತರದ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಋತ್ವಿಕ್
ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವ
ಗಣನೀಯಾವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು
ಮತ್ತು
ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಧಾರಗಳು

ಅರ್ಪಣೆ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮದ್ ಎ.ಸಿ. ಭಕ್ತವೇದಾಂತ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಭುಪಾದ
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷ್ಣಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಘದ ಸಂಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯ

ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲಾ ಶಾಂತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಈ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ 39 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ 2016ರಲ್ಲಿ ಈ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಜೀವನದ ಕೊನೆಯ 12 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹರೇಕೃಷ್ಣ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು 6 ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾದ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪಯಣವಾದ ಭಗವದ್ಗಾಮದೇಹಿಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸಿದರು.

ಈ ಚಳುವಳಿಯ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಆಗ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಸಹ ಅನುಭವವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತರಿಂದ ಅನೇಕ ತಪ್ಪುಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿ, ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ದಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರು.

“ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿಮಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿ, ನಾನು ದೇಹ ತ್ಯಜಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಿವೇಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಕರಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ” ಎಂಬುದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಕೊನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಮನವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು.

“ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಖೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಈ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.”

- ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಫೆಬ್ರವರಿ 11, 1967ರಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಾನಾನಂದ ಅವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ.

ಸಾನ್ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೊ, ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾ, ಯು.ಎಸ್.ಎ

ಸಂಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಅವರು ನೀಡಿರುವ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಳೆದ 39 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳು, ಮೋಸ, ವಿಷಯಾಂತರಗಳು, ಅಪನಂಬಿಕೆ, ಆಶಾಭಂಗ, ಪಂಗಡ, ಅಸೂಯೆ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ.

ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ “ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹೊರಗಿನ ಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಒಳಗಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಾಶಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.” ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈನಾಶ ಆಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶಗಳು ನಮ್ಮ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತೆ ಹಿಡಿದಿರುವ ದಾರದಂತೆ. ಅವರ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದರೆ ಆ ದಾರ ಕಿತ್ತುಹೋಗಿ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ಇರುವುದು ಮುಖ್ಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- 1) ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತಮ್ಮ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊನೆಯ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.
- 2) ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಭದ್ರಪಡಿಸುವುದು.
- 3) ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತದ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಹುಡುಕುವುದು, ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನೀಡಿರುವ ಅಧಿಕೃತವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ನಾವು ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ.

ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಭಗವಂತನ ಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುವುದು, ಅವನ ಭಕ್ತರಾಗುವುದು, ಪರಮ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಶಿರಬಾಗುವುದು. ಪರಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಆಚಾರ್ಯನು ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಕಣ್ಮರೆಯಾದೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಚಾರ್ಯನ ಆದರ್ಶ ಶಿಷ್ಯರು ಆ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಶಿರಸಾ ಪಾಲಿಸಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

- ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತ 4.28.48 ಭಾವಾರ್ಥ

ಶ್ರೀ ಸುಂದರ ಗೋಪಾಲ ಪ್ರಭುಗಳು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಂದಿರ, ಸಿಂಗಪುರ್ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಂದಿರಗಳ ಹಿರಿಯ ಸಲಹೆಗಾರರು, ಇವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು, ಇವರು ಕಳೆದ 4 ದಶವಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಮ್ರವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಚಳುವಳಿ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಇವರು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಹರೇಕೃಷ್ಣ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸಾಕೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಂದೆ ಇನ್ನು ಪುರಾವೆಗಳು ದೊರಕಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹೊಸ ವಾದಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದರೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು “1977ರ ನಂತರದ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕರು,

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಂದಿರದ ವೃಂದ.

ಪರಿವಿಡಿ

ಪೀಠಿಕೆ

ಅಧ್ಯಾಯ 1 ದಾಖಲೆಗಳ ಪುರಾವೆಗಳು

- 1.1 ನೇಮಕಾತಿ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 1.2 ಋತ್ವಿಕ್‌ಗಳ ಅಧಿಕೃತ ನೇಮಕಾತಿ
- 1.3 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಯಿಲಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 1.4 ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣರ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಕೆ / ಪಾಪ ನಿವೇದನೆ
1977 ಜುಲೈ 9ರ ಪತ್ರ / ನಿರ್ದೇಶಕ

ಅಧ್ಯಾಯ 2 ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪುರಾವೆಗಳು

- 2.1 ದೀಕ್ಷೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- 2.2 ಯಾರು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಬಹುದು?
 - 2.2.1 ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ಅರ್ಹತೆಗಳು
 - 2.2.2 ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವನ್ನು ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸುವುದು/ಅಧಿಕೃತವಾದ ದೀಕ್ಷಾಗುರು.
- 2.3 ಪರಂಪರೆಯ ಒಗಟು
 - 2.3.1 ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ದೀಕ್ಷಾಗುರು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೇ?
 - 2.3.2 ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದೇ?
 - 2.3.3 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಶಿಸ್ತಿನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
 - 2.3.4 “ಆದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.”
- 2.4 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಥವಾ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳೇ?

ಅಧ್ಯಾಯ 3

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು

- 3.1 ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು

- 3.2 ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿರುವವ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳ ಸ್ಥಾನ
- 3.3 ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?
- 3.4 ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು?

ಉಪಸಂಹಾರ -

- ಪರಿಶಿಷ್ಟ 1 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಯಿಲು
ಪರಿಶಿಷ್ಟ 2 ತಮಾಲಕೃಷ್ಣರ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ - ಡಿಸೆಂಬರ್ 3, 1980.

ಪೀಠಿಕೆ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮದ್ ಎ.ಸಿ. ಭಕ್ತಿ ವೇದಾಂತ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ, ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆಚಾರ್ಯರು. ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಅದರ ಶುದ್ಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು 500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ “ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನಗರ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ನುಡಿದಿದ್ದ ಭವಿಷ್ಯ ವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ತಮ್ಮೊಬ್ಬರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನಿಜವಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಹೊಸತನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೆ ಮೂರ್ಖತನ ಎಂದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆದರೂ ಸಹ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಈಗಿನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಲವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದರು. ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ನಾವು ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗಬಾರದು. ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ 16 ಮಾಲೆ ಜಪ ಮಾಡುವುದು ಸಹ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಹಿಂದೆ 64 ಮಾಲೆ ಜಪಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೆ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ.

ದೀಕ್ಷೆ ಎಂಬುದು ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಣಾ ವಿಧಾನ, ದೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುಗಳು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ 4 ಬಗೆಗಳಿವೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಹ, ಬದ್ಧಾತ್ಮಗಳು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಚರಣ ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ.

1. **ವಾರ್ತ-ಪ್ರದರ್ಶಕ ಗುರು :** ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಗುರು.
2. **ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು :** ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುವವರು. ಇವರನ್ನು ಚೈತನ್ಯ ಗುರುವಿನ ವ್ಯಕ್ತರೂಪ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ.
3. **ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರು :** ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಗುರುವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು).
4. **ಚೈತನ್ಯ ಗುರು :** ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಭಗವಂತನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರುಷನ ಅಂಶವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಚೈತನ್ಯ ಗುರು ಇನ್ನುಳಿದ 3 ಬಗೆಯ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರು ಮತ್ತು ವಾರ್ತ ಪ್ರದರ್ಶಕ ಗುರುಗಳು, ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳು ನೀಡಿರುವ ಆದೇಶಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಿರತರಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ವತಃ ಅವರು ಶುದ್ಧಭಕ್ತರಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಲು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನಾಗಿರುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಿಂದ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು.

ತಾವು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ನಂತರವೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಪರಮ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಋತ್ವಿಕ್ (ಪೂಜಾರಿಗಳು), ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪರವಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಈಗ “ಋತ್ವಿಕ್” ಎಂಬ ಪದವು ಇಸ್ಕಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭೂತವನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ

ಯಾರಾದರೂ ತಾನು 'ಋತ್ವಿಕ್' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅಪರಾಧಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಅಂದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಅವರು ಋತ್ವಿಕ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರು.

1. **ಸತ್‌ಸ್ವರೂಪ :** ಹಾಗಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಂದಿನ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು? ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೀವು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. **ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ :** ಹೌದು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ನಾನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಪರಿಹಾರವಾದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಬದಲಿ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸುತ್ತೇನೆ.
3. **ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ :** ಅವರನ್ನು ಋತ್ವಿಕ್ ಆಚಾರ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಯೇ?
4. **ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ :** ಋತ್ವಿಕ್, ಹೌದು.

- ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಜೊತೆ ವೃಂದಾವನದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಮೇ 28, 1977

ಋತ್ವಿಕ್ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ ಕೆಲವು ಅಸಂತುಷ್ಟ ಭಕ್ತರ ಊಹೆಯಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ, ಇದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತಮ್ಮ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಅಧಿಕೃತವಾದ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 1

ದಾಖಲೆಗಳ ಪುರಾವೆಗಳು

ಇಸ್ಕಾನಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹಲವಾರು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಕೊನೆಯ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಗಳೆಂದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇರುವಂತಹ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ನಂತರ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಇವು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಕಾನೂನು ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಿ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

1. ಮೇ 28, 1977ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂವಾದದ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ
2. ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಪತ್ರನಿರ್ದೇಶನ
3. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಯಿಲಿನ ಪ್ರಕಟಣೆ (ಜೂನ್ 5, 1977)

1.1 "ನೇಮಕಾತಿ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯ" ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಮೇ 28, 1977ರಂದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ. ಈಗ ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ಗುರುಗಳಾಗಿರುವವರು ಈ ಧ್ವನಿಸುರಳಿಯನ್ನು "ನೇಮಕಾತಿ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಈಗ ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸೋಣ.

ಮೇ 28, 1977, ವೃಂದಾವನದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂವಾದ

1. **ಸತ್‌ಸ್ವರೂಪ :** ಹಾಗಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಂದಿನ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೀವು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು

ನಡೆಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

2. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಹೌದು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ನಾನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಪರಿಹಾರವಾದ ನಂತರ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಬದಲಿ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸುತ್ತೇನೆ.
3. ತಮಾಲಕೃಷ್ಣ : ಅವರನ್ನು ಋತ್ವಿಕ್ ಆಚಾರ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಯೇ?
4. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಋತ್ವಿಕ್, ಹೌದು
5. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು?
6. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಅವನು ಗುರು, ಅವನು ಗುರು.
7. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ಆದರೆ ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ.
8. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಹೌದು, ಅದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಏಕೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಸಮಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ, ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ, "ಅಮಾರ ಆಜ್ಞಾನ ಗುರು ಹನಾ". ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಗುರುವಾಗಬೇಕು.
9. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ಹಾಗಾದರೆ ಅವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆ?
10. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಹೌದು, ಅವರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಯಾರು?
11. ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ : ಇಲ್ಲ, ಋತ್ವಿಕ್ ಆಚಾರ್ಯರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿದಾಗ, ಅವರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿದ ಜನರನ್ನು/ಭಕ್ತರನ್ನು ಯಾರ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
12. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಅವರು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು.
13. ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ : ಅವರು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು.
14. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಯಾರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುತ್ತಾನೋ ಅವನ ("Grand disciple") Grand ಶಿಷ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.
15. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆ.
16. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ನಾನು ಆಜ್ಞೆ ನೀಡಿದಾಗ ನೀನು ಗುರುವಾಗಬಹುದು,

ಆಗ ನೀನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಗುರು. ಅಷ್ಟೇ, ಆಗ ಅವನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನ ಶಿಷ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಮೇಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ತಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ದಿಗ್ ಭ್ರಮಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸೋಣ.

1. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ಹಾಗಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಂದಿನ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೀವು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
2. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಹೌದು, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ನಾನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಪರಿಹಾರವಾದ ನಂತರ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಬದಲಿ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸುತ್ತೇನೆ.
3. ತಮಾಲಕೃಷ್ಣ : ಅವರನ್ನು ಋತ್ವಿಕ್ ಆಚಾರ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆಯೇ?
4. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಋತ್ವಿಕ್, ಹೌದು

ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನೇರ ಮತ್ತು ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಋತ್ವಿಕ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಮುಂದುವರೆದಂತೆ ನಮಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದು ನಮಗೆ ದೃಢವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಋತ್ವಿಕ್ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪದಕ್ಕೆ 17 ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಪೂಜಾರಿ, ಪುರೋಹಿತ. ಪುರೋಹಿತ ಬೇರೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಪೂಜೆ/ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಚಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಗುರುವಿನಿಂದ ಅವನು ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಆಚಾರ್ಯ/ಗುರುವಿನ ಅರ್ಹತೆಗಳೆಂದರೆ, ಅವನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಶ್ರೀಲ ನರೋತ್ತಮ ದಾಸ ಠಾಕೂರರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ “ಚಕ್ಷು ದಾನ ದೀಲ ಜೈ ಜನೈ ಜನೈ ಪ್ರಭು ಸೈ.” ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುವನ್ನು ತನ್ನ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಪ್ರಭುವೆಂದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಋತ್ವಿಕ್ ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

5. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು?

6. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಅವನು ಗುರು, ಅವನು ಗುರು.

5ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ ರವರು ಋತ್ವಿಕ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಪಶ್ಚೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವವರ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವವರು ಅಥವಾ ಗುರುಗಳು, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಋತ್ವಿಕ್ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ. ಆದ್ದರಿಂದ 6ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹೊಸ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅವನು (ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರೇ) ಗುರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

7. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ಆದರೆ ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ.

8. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಹೌದು, ಅದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಏಕೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಸಮಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ, ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ, “ಅಮಾರ ಆಜ್ಞಾನ ಗುರು ಹನಾ”. ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಗುರುವಾಗಬೇಕು.

7ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸತ್ ಸ್ವರೂಪರವರು ತಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 8ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ, ಗುರುವು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಇರುವಾಗ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ತಕ್ಷಣ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು “ಗುರುವಿನ ದೇಹ ತ್ಯಾಗದ ನಂತರ ಋತ್ವಿಕ್ ಗುರುವಾಗಿ

ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವನು ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕು” ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ.” ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಮುಂದೆ ನೀಡುವ ಆಜ್ಞೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಈ ಧ್ವನಿಸುರಳಿಯನ್ನು “ನೇಮಕಾತಿಯ ಧ್ವನಿಸುರಳಿ” ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಯಾರನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

9. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ಹಾಗಾದರೆ ಅವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆ?

10. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಹೌದು, ಅವರನ್ನು ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಯಾರು?

11. ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ : ಇಲ್ಲ, ಋತ್ವಿಕ್ ಆಚಾರ್ಯರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿದಾಗ, ಅವರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿದ ಜನರನ್ನು/ಭಕ್ತರನ್ನು ಯಾರ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

12. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಅವರು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು.

13. ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ : ಅವರು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು.

14. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಯಾರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುತ್ತಾನೋ ಅವನ ("Grand disciple") Grand ಶಿಷ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

15. ಸತ್ ಸ್ವರೂಪ : ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆ.

16. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ನಾನು ಆಜ್ಞೆ ನೀಡಿದಾಗ ನೀನು ಗುರುವಾಗಬಹುದು, ಆಗ ನೀನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಗುರು. ಅಷ್ಟೇ, ಆಗ ಅವನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನ ಶಿಷ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

10ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ, 9ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸತ್ ಸ್ವರೂಪರ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 11ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣರವರು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು 12ನೇ ಮತ್ತು 14ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. “ಅವರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವವನ ಶಿಷ್ಯ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಋತ್ವಿಕ್‌ರನ್ನು ಬಳಸಿ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ 13ನೇ

ಅಂಶದಲ್ಲಿ ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣರು ಮಾತನಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಮಾತು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

14ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ "Grand disciple" (Grand ಶಿಷ್ಯ) ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. 15ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸತ್ಸ್ವರೂಪರವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು 14ನೇ ಅಂಶದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದು 16ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿಗೆ "Grand disciple" (Grand ಶಿಷ್ಯ) ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆಗಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು "ನೇಮಕಾತಿಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯೆಂದು" ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

1.2 ಋತ್ವಿಕ್‌ಗಳ ಅಧಿಕೃತ ನೇಮಕಾತಿ

ಮೇ 28, 1977ರ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೂರಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮುಂದಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಮಂದಿರಗಳಿಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಾವು ಆ ಲಿಖಿತ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಪತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.

ಈ ಪತ್ರದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಓದುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಕಲು ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿದು ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಮತ್ತು ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣರ (ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ) ಸಹಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯ ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಹಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಅಧಿಕೃತವಾದ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಇಸ್ಕಾನ್ ದೇವಾಲಯಗಳು ಇದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಪತ್ರ (ಅವತರಣಿಕೆ)

ಜುಲೈ 9, 1977

ಎಲ್ಲಾ ಜಿಬಿಸಿ ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ
ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹಾರಾಜರೇ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುಗಳೇ

ನಿಮ್ಮ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗೌರವ ಪೂರ್ಣವಾದ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಬಿಸಿ ಸದಸ್ಯರು ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಜೊತೆಗಿದ್ದಾಗ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತಾವು ಮುಂದಿನ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ. ಅಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ದೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಋತ್ವಿಕ್‌ಗಳಾಗಿ ಅಂದರೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸುವಾಗ ತಿಳಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ 11 ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಋತ್ವಿಕ್‌ಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಕೀರ್ತಾನಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಸತ್ಸ್ವರೂಪ ದಾಸ ಗೋಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಜಯಪತಾಕ ಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಹೃದಯಾನಂದ ಗೋಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಭವಾನಂದ ಗೋಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಹಂಸದೂತ ಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ರಾಮೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ
ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಹರಿಕೇಶ ಸ್ವಾಮಿ
ಭಗವಾನ್ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ
ಜಯತೀರ್ಥ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ

ಈ ಹಿಂದೆ ದೇವಾಲಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಫಾರಸು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಈ 11 ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದೇವಾಲಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮೊದಲನೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ದೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಈ 11 ಜನರಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇರುವವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಂತರ ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು

ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೆಸರನ್ನು ಅಥವಾ ಎರಡನೆಯ ದೀಕ್ಷೆಯಾದರೆ ಗಾಯತ್ರಿ ದಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಭಕ್ತರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಈ 11 ಹಿರಿಯ ಭಕ್ತರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಾಲಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಗಾಯತ್ರಿ ದಾರವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ, ಅವರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ನಂತರ ಹೊಸದಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಭಕ್ತರ ಹೆಸರನ್ನು ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ “ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಶಿಷ್ಯರು” ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ

ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕ

(ಮೂಲ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರವಿದೆ)

ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಮಂಜೂರಾಗಿದೆ

(ಮೂಲ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರವಿದೆ)

ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಪತ್ರದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

- 1) ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಶೈಲಿ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ದೇವಾಲಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು ಅದಲ್ಲದೇ ಗೊಂದಲ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಕೋಣೆ ಸಂವಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
- 2) ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಮತ್ತು ಜಿಬಿಸಿ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ನಡೆದ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಮೇ 28, 1977ರ ಸಂವಾದದ ತಿರುಳಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ

ಹಿಂದಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ನೀವು ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಆ ಗೊಂದಲ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪತ್ರವು ನೇರವಾಗಿ ಮೇ 28, 1977ರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ.

- 3) ಮೇ 28, 1977ರ ಸಂವಾದ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. “ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೀವು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ? ಆದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರ” ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- 4) ಈ ಪತ್ರ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಋತ್ವಿಕರನ್ನು (ಬಂಗಾಳಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ) ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಯಾರನ್ನು ಗುರುವೆಂದು ನೇಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.
- 5) 11 ಜನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಅಂದರೆ ಋತ್ವಿಕಗಳಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಗುರುಗಳಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ.
- 6) ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ 11 ಜನರ ಹೆಸರಿನ ನಂತರ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಂದರೆ ತಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗುವ ಆದೇಶ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಆದೇಶ ಬರುವವರೆಗೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಆದೇಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಆದೇಶದ ನಂತರ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಈ 11 ಜನರು ತನ್ನ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಗುರುಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲೂ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಮೇ 28, 1977ರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಸತ್‌ಸ್ವರೂಪ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯವರ “ಪ್ರಮುಖವಾದ ನೀವು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ” ಎನ್ನುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾವು ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- 7) ದೇವಾಲಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು “11 ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಿರುವವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.” ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಅನುಕೂಲವೇ ಹೊರತು, ಪವಿತ್ರವಾದ ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸ್ವತಃ

ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯವರೇ 1980ರ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಪರಿಶಿಷ್ಟ-ಬಿ). ಇದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ದೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಎಂದಲ್ಲ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶದಂತೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಎಂದರೆ “11 ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಯಾರು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪರವಾಗಿ ನಿನಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

4) ಪತ್ರದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಋತ್ವಿಕ್ (ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ)ಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅನಿರ್ಬಂಧಿತವಾಗಿ ಇಸ್ಕಾನಿನ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಇರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) “ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಕ್ತರನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ದೀಕ್ಷಾ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.”

ಬಿ) “ಹೊಸದಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದವರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.”

ಸಿ) “ಹೊಸದಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಶಿಷ್ಯನ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.”

ಡಿ) “ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ‘ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಶಿಷ್ಯರ’ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.”

9) ಈ 11 ಜನರ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ಅಥವಾ ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನವಾದ ನಂತರ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯವರ 1980ರ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶದಂತೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಪತ್ರವು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರೇ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

1.3 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಯಿಲಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಮುಂದಿನ ಆಧಾರ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಯಿಲು. ಆ ಉಯಿಲನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ-ಎ ನಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಈಗ ನಾವು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರನ್ನು ಇಸ್ಕಾನಿನ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸುವಂತಹ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡೋಣ.

1) ಇಸ್ಕಾನಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಬಿಸಿಯದೇ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎ) ಉದಾಹರಣೆಗೆ, A ಮಂದಿರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, B ಮಂದಿರವಿರುವ ಜೋನ್‌ನ ಜಿಬಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿ, C ಮಂದಿರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಗುರು. A ತನ್ನ ಗುರುವಾದ C ಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗಿರಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ B ನೀಡಿರುವ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಗುರುವಾದ C ಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. A ಯು B ನೀಡಿರುವ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಗುರು C ಗೆ ವಿಧೇಯನಾಗಿರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ಅಗೌರವ ತೋರಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶದಂತೆ ಜಿಬಿಸಿಯೇ ಅಂತಿಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ.

ಬಿ) ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಈಗಿನ ಗುರು ಪದ್ಧತಿಯು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ತನ್ನ ಗುರುವಿಗೆ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ಅವಿಧೇಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಆದರೆ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

2) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಂದಿರವೂ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು 32 ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಈಗ ಇರುವಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಎ) ಗುರು ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಬಿ) ಈ ಅನಧಿಕೃತವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ, ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ತೊಂದರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅನಧಿಕೃತ ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮಂದಿರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಭಕ್ತರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಮಂದಿರದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸಿ) ಜಿಬಿಸಿ ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯಗಳು 1975ರ ಆಧಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಜಿಬಿಸಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ವಿಶ್ಲೇಷಿಸು : ಜಿಬಿಸಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಜಿಬಿಸಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಎಂಬಂತೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಗಾಗಿ ಅವರನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು, ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದೇ ಜಿಬಿಸಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

- ಜಿಬಿಸಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 1, ಜಿಬಿಸಿ ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯಗಳು 1975.

3) ಉಯಿಲಿನ 3ನೇ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು 3 ಜನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಆಸ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಹೆಸರನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಈ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ಅವರ ಜೀವನಾವಧಿಯವರೆಗೆ ನೇಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ನಿಧನದ ನಂತರ ಅಥವಾ ಅವರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಿಫಲವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಉಳಿದಿರುವ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹೊಸಬರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಹೊಸಬರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದು, ಇಸ್ಕಾನಿನ ನೀತಿ, ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಲಕ್ಕೆ 3 ರಿಂದ 5 ಜನರು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿರಬೇಕು.

ಎ) ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ 2050ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲಾ ನಿಧನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಈ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗುತ್ತಾರೆ? ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಮುಂದಿನ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಂದಲೇ ದೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬಿ) ಜೂನ್ 2, 1977ರಲ್ಲಿ ಉಯಿಲಿನ ಕರಡು ಪತ್ರವನ್ನು ಗಿರಿರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಯು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ “ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಶಿಷ್ಯ” ಎಂದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಮೂಲ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ “ನನ್ನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ಶಿಷ್ಯ” ಎಂದಿದೆ. ಇದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾದ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ತಮ್ಮ ಉಯಿಲಿನಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇ 28, 1977ರ ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದಿಂದ ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರವೂ ಸಹ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

1.4 ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣರ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ (ಜುಲೈ 9, 1977 ಪತ್ರದ ಬರಹಗಾರ)

- 1) ಏಪ್ರಿಲ್ 22, 1977ರಲ್ಲಿ ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯವರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು “ನಾನು, ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬದ್ಧ ಆತ್ಮಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.
- 2) ಡಿಸೆಂಬರ್ 3, 1980ರಲ್ಲಿ ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯವರು ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ :- “ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಯಾರನ್ನು ಸಹ ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಲ್ಲ. 11 ಜನ ಋತ್ವಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಜಿಬಿಸಿ ಸದಸ್ಯರು 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇಸ್ಕಾನ್ ಆಂದೋಲನದ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಋತ್ವಿಕ್ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು (ಪರಿಶಿಷ್ಟ-ಬಿ). ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಎಂದೂ ಸಹ ಗುರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ” ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 2

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪುರಾವೆಗಳು

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾವು ದಾಖಲೆಗಳ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು ಗುರು ತತ್ವವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪುರಾವೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶಗಳಂತೆ 1977ರ ನಂತರದ ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿನ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.

2.1 ದೀಕ್ಷೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ದೀಕ್ಷೆ - ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದಾಗಿದೆ - ‘ದೀ’ ಎಂದರೆ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ‘ಕ್ಷ’ ಎಂದರೆ ‘ಕ್ಷಪಯತಿ’ ನಿವಾರಣೆ/ತೊಳೆದು ಹಾಕುವುದು (ಪಾಪ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು). (ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 4.24.61 ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ ಅಂತ್ಯಲೀಲಾ 3.62ರ ಪದಗಳ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿರುವಂತೆ). ಆದ್ದರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಪಾಪ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀಲ ಜೀವ ಗೋಸ್ವಾಮಿಯವರು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ (283) ದೀಕ್ಷಾ/ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ದಿವ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ಯತೋ ದದ್ಯಾತ್ ಕುರ್ಯಾತ್ ಪಾಪಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷಯಂ
ತಸ್ಮಾತ್ ದೀಕ್ಷೇತಿ ಸಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ದೇಶಿಕೈಸ್ತತ್ತ್ವ ಕೋವಿದೈಃ

“ದೀಕ್ಷಾ ಎಂಬುದು ಒಬ್ಬನ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿ, ಅವನ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೊಳೆಯುವಂತಹುದು. ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ದೀಕ್ಷೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತು.”

- ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ ಮಧ್ಯಲೀಲ 15.108 ಭಾವಾರ್ಥ

ತದ್ ವಿದ್ಧಿ ಪ್ರಣಪಾತೇನ ಪರಿಪ್ರಶ್ನೇನ ಸೇವಯಾ

ಉಪದೇಕ್ಷ್ಯಂತೇ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನಿಸಸ್ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿನಃ ||

ಯಥೈ ಧಾಂಸಿ ಸಮಿದ್ಧೋಗ್ನಿಭಸ್ಮಸಾತ್ ಕುರುತೇರ್ಜುನ
ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಃ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಭಸ್ಮಸಾತ್ ಕುರುತೇ ತಥಾ ||

ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು. ನಮ್ರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡು. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾನೋಪ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಅರ್ಜುನನೇ, ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಯು ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೂದಿ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯು ಎಲ್ಲ ಐಹಿತ ಕರ್ಮಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡುವುದು.

– ಭಗವದ್ಗೀತಾ 4.34.37

ಓಂ ಅಜ್ಞಾನತಿಮಿರಾನ್ಧನ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಂಜನ ಶಲಾಕಯಾ
ಚಕ್ಷುರ್ ಉನ್ಮೀಲಿತಂ ಯೇನ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ

ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದ ಗಾಢಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ನನ್ನ ಗುರುವು ಜ್ಞಾನದ ದೀವಿಗೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆರೆಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳು

– ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಚಕ್ಷು-ದಾನ್ ದಿಲೋ ಜೇಯಿ ಜನೈ ಜನೈ ಪ್ರಭು ನೇಯಿ
ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೃದೇ ಪ್ರೋಕಾಶಿತೋ
ಪ್ರೇಮ ಭಕ್ತಿ ಜಾಹಾ ಹೋಯಿತೆ ಅವಿದ್ಯಾ ವಿನಾಶ ಜಾತೆ

ನನಗೆ ಪಾರಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವವನು ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಪ್ರಭು. ಅವನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮ ಭಕ್ತಿ ನೀಡಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

– ಶ್ರೀ ಗುರು ವಂದನಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ನರೋತ್ತಮ ದಾಸ ಠಾಕೂರ,
ಪದ್ಯ-3

ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದ ಗುರುವಿನಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಿಷ್ಯನು ಪಡೆದಾಗ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯನ ಪಾಪ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವದನ್ನು ದೀಕ್ಷೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡುವುದೊಂದು ನಿಯಮ. ಅದನ್ನು ಋತ್ವಿಕ್‌ಗಳು ಗುರುಗಳ

ಪರವಾಗಿ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರು ಸಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರೇ ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತಿಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

2.2 ಯಾರು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಬಹುದು?

ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಲು ಎರಡು ಅರ್ಹತೆಗಳಿರಬೇಕು.

1. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಭಕ್ತನ ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು.
2. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನಿಂದ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಶುದ್ಧಭಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಗುರುವಿಗಿರಬೇಕಾದ ಮೊದಲ ಅರ್ಹತೆ. ಆದರೆ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನಾಗಿರುವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಅವರ ಗುರುವಿನಿಂದ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಗುರುಗಳಿಂದ ಆದೇಶ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರೆ ಅವನು ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನಾಗಿರಲೇಬೇಕು.

2.2.1 ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ಅರ್ಹತೆಗಳು

ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಶುದ್ಧ, ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತ. ಮೂರು ಬಗೆಯ ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯವನಾಗಿರಬೇಕು. ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಯಃ ಪಶ್ಯೇತ್ ಭಗವದ್ಭಾವ ಮಾತೃನಃ

ಭೂತಾನಿ ಭಗವತ್ಯಾತ್ಮನೈಷ ಭಾಗಾವತೋತ್ತಮಃ ||

ಭಕ್ತೋತ್ತಮನಾದವನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾದ ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರುಷ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತವೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

– ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಂ 11.2.45

ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಮಾತ್ಮಾನಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಚಾತ್ಮನಿ |
ಈಕ್ಷತೇ ಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ ಸರ್ವತ್ರ ಸಮದರ್ಶನಃ ||

ನಿಜವಾದ ಯೋಗಿಯು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಮ ಪ್ರಭುಪಾದ ನನ್ನನ್ನೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

- ಭಗವದ್ಗೀತಾ 6.29

ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಮಾತು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಭಕ್ತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು ದೃಢಭಕ್ತಿಯ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದವರನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ತರಗತಿಯ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದುವರೆಯದೆ ಇದ್ದರೂ ಕೃಷ್ಣ ಭಕ್ತಿಯೇ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ದೃಢನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡವರು ಎರಡನೆ ವರ್ಗದವರು. ಇವರು ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದವರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ. ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲ ನಿಷ್ಠೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವದ ಸರಳತೆಯಿಂದ ಇತರರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದವರು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳಬಹುದು. ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ವರ್ಗದವನು ಬೀಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

- ಶ್ರೀಮದ್ ಭಗವದ್ಗೀತಾ 9.3 ಭಾವಾರ್ಥ

ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವು ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದಿಗೂ ತನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ವರದಿಂದ ಪತನ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ವಾಚೋವೇಗಂ ಮನಸಃ ಕೋಧವೇಗಂ

ಜಿಹ್ವಾವೇಗಂ ಮುದರೋಪಸ್ಥವೇಗಂ

ಏತಾನ್ ವೇಗಾನ್ ಯೋ ವಿಷಹೇತ ಧೀರಃ

ಸರ್ವಾಮಪೀಮಾಂ ಪೃಥಿವೀಂ ಸ ಶಿಷ್ಯಾತ್

ಮಾತಿನ ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನೂ ಚಿತ್ತ ಚಾಂಪಲ್ಯವನ್ನೂ ಕೋಪದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ನಾಲಿಕೆ ಚಪಲಗಳನ್ನು, ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮತ್ತು ಜನನಾಂಗಗಳ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು

ನಿಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ಸಂಯಮಿಯು ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಅರ್ಹನು.

-ಶ್ರೀ ಉಪದೇಶಾಮೃತ - ಶ್ಲೋಕ-1

ಪದ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಹಾಭಾಗವತ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋವೈ ಗುರರ್ ನೃಣಾಂ

ಗುರುವಾದವನು ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಯ ಅತ್ಯುನ್ನತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. 3 ಬಗೆಯ ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುವನ್ನು ಅತ್ಯುನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತನು ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಜನರಿಗೂ ಗುರು.

-ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ ಮಧ್ಯಲೀಲಾ 2.4.330
ಭಾವಾರ್ಥ

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಹಾಭಾಗವತನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ಅವನನ್ನು ಗುರು ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರುಷನಾದ ಹರಿಯಂತೆಯೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹವನು ಮಾತ್ರ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಬಲ್ಲನು.

-ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ, ಮಧ್ಯಲೀಲಾ 24.330 ಭಾಮರ್ಥ

ಭಕ್ತಿ ವಿನೋದ ಠಾಕೂರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತಮ ಅಧಿಕಾರಿಯ ನೆಲೆಯನ್ನು ತಲುಪದೆ ಗುರುವಾಗಬಾರದು. ಮಧ್ಯಮ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಕನಿಷ್ಠ ಅಧಿಕಾರಿ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಶಿಷ್ಯರೂ ಅದೇ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಅವರು ಅಂತಹ ಗುರುವಿನ ಅಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದೊಡನೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಾರಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿಷ್ಯನಾಗುವವನು ಗುರುವನ್ನು ಆರಿಸುವಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನೇ ಆರಿಸಬೇಕು.

- ಉಪದೇಶಾಮೃತ ಶ್ಲೋಕ ಭಾವಾರ್ಥ

2.2.2 ಅಧಿಕೃತವಾದ ದೀಕ್ಷಾಗುರು

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು ನಿಜ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತರು ಸಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗುರುವಾಗಲು ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ - ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆಜ್ಞೆ ಅನೇಕ ಶುದ್ಧ

ಭಕ್ತರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡದಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತವಾದವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಾಗ ಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಶುದ್ಧಭಕ್ತನಾಗಿರಲೇಬೇಕು.

“ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಅವನು ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಪಡೆದಿರಬೇಕು”

ಅಧಿಕೃತ ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಗುರುವಿನಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಿತನಾಗಿರುವ ಗುರುವಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮಾತ್ರ ಅಗತ್ಯಗತ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

—ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಂ, 4.8.54 ಭಾವಾರ್ಥ

ಭಾರತೀಯ : ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಯಾವಾಗ ಆರಂಭಗೊಳಿಸಿದಿರಿ?

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ! – ನನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳು ಆದೇಶಿಸಿದ ನಂತರ ಇದು ಗುರು ಪರಂಪರೆ.

ಭಾರತೀಯ – ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ ! – ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಬಹಳವೇಗವಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಬೇಡಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಗುರುವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅವನು ಗುರು ಅವನಿಗೆ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸಿರಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

—ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಸಂದರ್ಭ – ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಪನ್ಯಾಸ.

ಭಗವದ್ಗೀತಾ 7.2 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 28, 1975 ನೈರೊಬಿ, ಕೀನ್ಯಾ

2.3 ಪರಂಪರೆಯ ಒಗಟು

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಋತ್ವಿಕ್ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

2.3.1 – ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ದೀಕ್ಷಾಗುರು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೇ?

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಈ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ವಾದವಿದೆ. ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ / ಗುರುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ವಾದ. ಹಾಗಾದರೆ, ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಮಧುದ್ವಿತ : ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಕ್ರೈಸ್ತನೊಬ್ಬನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಲೋಕವನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ : ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತನೊಬ್ಬನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ, ಆದರೆ ಕೇವಲ ಬೈಬಲ್ ಓದಿಕೊಂಡು, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ನೀನು ಬೈಬಲ್ ಓದಿದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದಂತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀಯಾ? ಬೈಬಲ್ ಓದಿದ ತಕ್ಷಣ ನೀನು ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದಂತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಮೇಯವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಧುದ್ವಿತ : ನಾನು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಶಾಶ್ವತನಾದವನು. ಇಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿಲ್ಲದೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

ಗುರುವಿಲ್ಲದ ಸಮಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಅದು ಬೇರೆ, ಆದರೆ ನೀನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನೀನು ಬೈಬಲ್ ಓದುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಆದೇಶವನ್ನು ಪೂಜಾರಿ ಅಥವಾ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪಾದ್ರಿಯ ಮಾತು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ” ಎಂದು ಅರ್ಥ.

- ಶ್ರೀಲಪ್ರಭುಪಾದರ ಮುಂಜಾನೆ ವಾಯುವಿಹಾರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 3 ಸಿಟ್ಟೆಲ್

ಭಕ್ತ : “ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರೇ, ನೀವು ನಮ್ಮಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಥವಾ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು?

ಶ್ರೀಲಪ್ರಭುಪಾದ : ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿವೆ.

- ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಮುಂಜಾನೆ ವಾಯುವಿಹಾರ ಮೇ 13, 1975
ಲಾಸ್ ಏಂಜಲೀಸ್, ಯುಎಸ್‌ಎ

“ವೈಷ್ಣವರು ಮರಣಿಸುವುದು ಎಂದವರ ತರ್ಕ ದೋಷಪೂರಿತ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ/ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಜೀವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ”

- ಶ್ರೀಲ ಭಕ್ತಿವಿನೋದ ತಾಕೂರ

ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ, ಅವನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯು ಶಿಷ್ಯರು ಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಡೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಎಂಬುದು ಒಂದು ತತ್ವ, ದೇಹವಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಂದೇಶ ವಾಹಿನಿಯ ತತ್ವದ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

-ಶ್ರೀಲಪ್ರಭುಪಾದರು ಮಾಲತಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ, ಮೇ 28, 1968

ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಶ್ರೀಲಪ್ರಭುಪಾದರ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಕಡ್ಡಾಯವಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಸಹ ಅನೇಕ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಲಪ್ರಭುಪಾದರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಂದಿರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಬಿಸಿ, ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಋತ್ವಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಏವಂ ಪಠಮ್ವರಪ್ರಾಪ್ತಮಿಮಂ ರಾಜರ್ಷಯೋ ವಿದುಃ

ಸ ಕಾಲೇನೇಹ ಮಹತಾ ಯೋಗೋ ನಷ್ಟಃ ಪರಂತಪ

ಏವಂ- ಹೀಗೆ, ಪರಮ್ವರಾ - ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ, ಪ್ರಾಪ್ತಮ್- ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ, ಇಮಮ್-ಈ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು, ರಾಜಋಷಯಃ- ರಾಜರ್ಷಿಗಳು, ವಿದುಃ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು, ಸಃ-ಆ, ಕಾಲೇನ-ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಇಹ- ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ, ಮಹತಾ-ಮಹತ್ತರವಾದ, ಯೋಗಃ-ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಬಂಧದ ವಿಜ್ಞಾನವು, ನಷ್ಟಃ-ನಷ್ಟವಾಯಿತು, ಪರಂತಪ-ಶತ್ರುದಮನವಾದ ಅರ್ಜುನನೇ.

ಈ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ವಿಜ್ಞಾನವು ಗುರುಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ರಾಜರ್ಷಿಗಳು ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಪರಂಪರೆಯು ಭೇದವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ವಿಜ್ಞಾನವು ನಷ್ಟವಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

“ಭಗವಂತನ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ವಿಜ್ಞಾನವು ನಾಶವಾದಾಗ, ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಕಡಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ “ಯೋಗ ನಷ್ಟಃ” ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಶವಾದಾಗ, ಇಲ್ಲಿ ಶರೀರ ನಷ್ಟಃ ಅಥವಾ ಗುರುವಿನ ದೇಹದ ನಾಶವಾದಾಗ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಶವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಕಡಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆ ಹೊರತು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿ ಗುರುವಿನ ದೇಹತ್ಯಾಗದಿಂದಲ್ಲ.

ಇನ್ನೂ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ

ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ವಿಜ್ಞಾನ ಇನ್ನು ನಾಶವಾಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯು ಸಹ ಕಡಿತವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

-ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ರೂಪಾನುಗ ದಾಸರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 19, 1974 ಶಬ್ದಕಾರನು ಅಗೋಚರನಾದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ದಿವ್ಯ ಶಬ್ದದ ಶಕ್ತಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

- ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 2.9.8 ಭಾವಾರ್ಥ

ಕೃಷ್ಣ ಅಥವಾ ಗುರುವಿನ ಅಲಿಕೆಯುಂಟಾದಾಗ ಅವರು ಆಡಿತ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಗಲಿಕೆಯ ನೋವು ನಮಗೆ ತಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಬಂಧವು ಶಬ್ದಕಂಪನದ ಸಂಬಂಧವೇ ಹೊರತು ದೈಹಿಕವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಸಂಬಂಧ. ನೋಡುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ನಾವು ಅಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನು ಈ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಅವತರಿಸಿದಾಗ ಅನೇಕರು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ, ಅವನು ಭಗವಂತನೆಂದು ಅರಿಯಲು ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೋಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಅವನನ್ನು ಅರಿಯಲಾರೆವು. ಆದರೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಅವನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರಿಂದ ನಾವು ಅರಿವಿಗೆ ನೆಲೆಗೆ ಬರಬಹುದು. ಶಬ್ದಕಂಪನದ ಮೂಲಕ ನಾವು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಮುಟ್ಟಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತುಗಳ ಶಬ್ದಕಂಪನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

-ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಆರೋಹಣ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ, ಪುಟ-53

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ, ದೊರಕುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಅವರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಮೇಲಿನ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸೇವೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು

ತೃಪ್ತನಾದರೇ, ಭಗವಂತನು ತೃಪ್ತನಾದಂತೆ ಯಸ್ಸು ಪ್ರಸಾದಾದ್ ಭಗವತ್ ಪ್ರಸಾದಃ, ಭಗವಂತನು ತೃಪ್ತನಾದರೆ, ಅವನು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಭಕ್ತಿಃ ಪರೇಶಾನುಭವೋ ವಿರಕ್ತಿ

ಕನ್ಯತ್ರ ಜೈಷ್ಠತಿಕ ಏಕಕಾಲಃ

ಪ್ರಪದ್ಯ ಮಾನಸ್ಯ ಯಥಾಶ್ರುತಃ ಸ್ತು

ಸ್ತುಷ್ಟಿಃ ಪುಷ್ಟಿಃ ಕ್ಷುದಪಾಯೋನು ಘಾಸಂ

ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿರುವವನಿಗೆ ಭಕ್ತಿ, ಭಗವಂತನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನು ಭೂತಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಿರಕ್ತಿ - ಈ ಮೂರು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದೊಂದು ತುತ್ತನ್ನು ತಿಂದಾಗಲೂ ಸುಖ, ಪುಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಈ ಮೂರು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಧಿಕಾಧಿಕ ವಾಗಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆಯೇ ಇದು.

-ಶ್ರೀಮದ್ ಭಾಗವತ್ 11.2.42

ಒಳ್ಳೆಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಎಂದರೆ ಈ ಮೂರು ಬಗೆಯದಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಭಗವಂತನ ನೇರ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಪಾಪಕರ್ಮದ ಜೀವನದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅವನ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

2.3.2 ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದೇ?

ಇಲ್ಲ ಬರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ : ನಾವು ಆಚಾರ್ಯರೊಬ್ಬರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯಬಹುದಾದರೆ, ನಾವು ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಇತರ ಗುರುಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಲ ಭಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸರಸ್ವತಿ ತಾಕೂರ, ಶ್ರೀ ರೂಪ ಗೋಸ್ವಾಮಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯೋಣ.

“ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ಸಂದೇಶವು ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಹರಿದುಬಂದು ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಈಗಿನ ಗುರುವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ನೈಜ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ನಂತರ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಭಕ್ತಿಸೇವೆಯ ಆಚರಣೆಯ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಲು ತೊಡಗಬೇಕು.

—ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಾಗವತ 2.9.7. ಭಾವಾರ್ಥ

ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸದ್ಯದ ಕೊರಡಿಯಂತಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಿಗುವಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರೇ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಅಧಿಕೃತ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

2.3.3 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಶಿಸ್ತಿನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಈ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದು ಗೌಡೀಯ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅಧಿಕೃತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಯಾವುದೇ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಹ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯು (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರ) ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಂದ ಅಧಿಕೃತಗೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಗುರು ಪರಂಪರೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ, ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಅದನ್ನು ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು

ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಂಡರು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಸುಭದ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಈ ಹಿಂದೆಯು ಸಹ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ 16 ಮಾಲೆ ಹರೇಕೃಷ್ಣ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಹಿಂದೆ ಪ್ರತಿದಿನ 64 ಮಾಲೆ ಹರೇಕೃಷ್ಣ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಲ ಭಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸರವತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿದಿನ 64 ಮಾಲೆ ಹರೇಕೃಷ್ಣ ಜಪ ಮಾಡದಿರುವವರು ಮನುಷ್ಯರೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಪ್ರತಿದಿನದ 64 ಮಾಲೆಯ ಜಪವನ್ನು 16 ಮಾಲೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಯಂ ಸಮುತ್ತೀಯನ ಸುದುಸ್ತರಂ ದ್ಯುಮನ್
ಭವಾರ್ಣವಂ ಭೀಮಮದ ಭಸೌಹ್ಮದಾಃ
ಭವತ್ಪದಾಂಭೋರುಹಗಾವಮತ್ರ ತೇ
ನಿಧಾಯ ಯಾತಾಃ ಸದುನುಗ್ರಹೋ ಭವಾನ್

ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಹೋಲುವ ಪ್ರಭುವೇ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಭಕ್ತನ ಕಾಮನೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷನೆಂದು ಖ್ಯಾತನಾಗಿರುವೆ. (ವಾಂಛಾ ಕಲ್ಪತರು) ಭಯಂಕರವಾದ ಭವಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯರು ನಿನ್ನಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ದಾಟುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೀನು ನಿನ್ನ ಇತರ ಭಕ್ತಿಗೆ ತುಂಬ ದಯಾಮಯನಾದುದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಈ ಸಾಧನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆ.

—ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಾಗವತ 10.2.31

ನಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಆಂಧೋಳನದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರಿಗೆ 4 ತರಹದ ಪಾಪ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ- ನ್ಯಾಯಬಾಹಿರ ಲೈಂಗಿಕತೆ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾಂಸ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಜೂಜಿನಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ 16 ಮಾಲೆ ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ ಜಪ ಮಾಡಲು ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವು ಅಧಿಕೃತವಾದ ಉಪದೇಶಗಳಾಗಿವೆ. ಚ ಭಗವಂತನ ಪಾದಕಮಲಗಳೆಂಬ ನಾವೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಭವಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಲು ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯನು ಒದಗಿಸುವನು. ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವರು. ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ವಹಿನಾಯೇ ಮಂತ್ರಾಸ್ತ್ರೇ ನಿಷ್ಪಲಾ ಮತಾಃ (ಪದ್ಮಾಪುರಾಣ) ಆಚಾರ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದುದು. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವನೊಬ್ಬನು/ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಆಚಾರ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನವು ವಿಫಲವಾಗುವುದು.

- ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 10.2.31 ಭಾವಾರ್ಥ

ಪ್ರತಿದಿನ 16 ಮಾಲೆ ಹರೇಕೃಷ್ಣ ಜಪವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವುದು ಅನೌಪಚಾರಿಕ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಮೇಲಿನ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ನಿಯಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಧಿಕೃತತೆ, ಒಬ್ಬ ಆಚಾರ್ಯರು ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮೂಲತತ್ವದ ಬಿಡದೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಲವು ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ಬದಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾದ 16 ಮಾಲೆ ಜಪ ಅಧಿಕೃತವಾದರೇ, ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾದ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿ ಏಕೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಬಾರದು.

ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲದವರು, ಪ್ರತಿದಿನ 16 ಮಾಲೆ ಜಪವನ್ನು ಸಹ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರು ನಿಯಮಿಸಿರುವಂತೆ 64 ಮಾಲೆ ಜಪವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನೀಡಿರುವ 16 ಮಾಲೆ ಜಪ ಮತ್ತು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿದೆ.

2.3.4 ಆದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹಿಂದೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ, ತಮ್ಮ ನಂತರ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ, ಗುರು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವಂತೆ ಉತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ನಂತರ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಗುರು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವೇ?

ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಎಂದರೆ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯ, ಅಥವಾ ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಭಕ್ತಿಸೇವೆ ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 4.2 ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಕಡಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲದವರು, ಪ್ರತಿದಿನ 16 ಮಾಲೆ ಜಪವನ್ನು ಸಹ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರು ನಿಯಮಿಸಿರುವಂತೆ 64 ಮಾಲೆ ಜಪವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನೀಡಿರುವ 16 ಮಾಲೆ ಜಪ ಮತ್ತು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿದೆ.

2.3.4. ಆದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹಿಂದೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ, ತಮ್ಮ ನಂತರ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ, ಗುರು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವಂತೆ ಉತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ನಂತರ ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಗುರು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವೇ?

ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಎಂದರೆ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯ, ಅಥವಾ ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಭಕ್ತಿಸೇವೆ ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ 4.2 ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಕಡಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ನೀಡಿರುವ ಆದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಗಮನಿಸೋಣ. ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅನೇಕ ಸಲ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ:-

ಯಾರೇ ದೇಖಿ, ತಾರೇ ಕಹ 'ಕೃಷ್ಣ' - ಉಪದೇಶ
ಆಮಾರ ಆಜ್ಞಾಯ ಗುರು ಹನಾ ತಾರ ಏಐ ದೇಶ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನೀಡಿರುವ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಆಗಿರಿ. ಹಾಗೂ ಈ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನನ್ನು ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಾಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ.

-ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ, ಮಧ್ಯಲೀಲಾ 7.128 ಶ್ಲೋಕ

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರುವಾಗಿ ಆದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ, ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಾಗವತದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬಹುದು.

-ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ, ಮಧ್ಯಲೀಲಾ 7.128 ಭಾವಾರ್ಥ

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಗೃಹಸ್ಥನೋ, ವೈದ್ಯನೋ, ಇಂಜಿನಿಯರೋ ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಅದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ಶಿಷ್ಯನನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸದಿರುವುದೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

- ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ, ಮಧ್ಯಲೀಲಾ 7.130 ಭಾವಾರ್ಥ

ಮೇಲಿನ ಆದೇಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ, ಈ ರೀತಿಯ ಗುರು..... ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಷ್ಟನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಲು ಆದೇಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿಯೇ ಇರಲು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಅವರು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು ಎನ್ನಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿಲಿಲ್.

“ಯಾವ ಶಿಷ್ಯನನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸದಿರುವುದೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ.”

- ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ, ಮಧ್ಯಲೀಲಾ 7.130 ಭಾವಾರ್ಥ.

ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿಗೆ ಅವರ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಭಾವಾರ್ಥದಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಅಲ್ಲ.

ಈ ಹಿಂದೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಉತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದರು ಸಹ ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಅವರ ಆದೇಶ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ಹೌದು

ಅಚ್ಯುತನಾನಂದ : ನಾವು ಹೇಗೆ

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ : ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಯಾವಾಗ “ಇದನ್ನು ಮಾಡು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನಿನ್ನ ಮೊದಲ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. “ಗುರುಗಳೇ ಹಿಂದೆ ನೀವು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಿರಿ” ಎಂದು ನೀನು ವಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲ, ಅದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲ. ನಾನು ಈಗ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇ ವಿಧೇಯತೆ ನೀನು ವಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣ ಎಂದಿಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು

ಮೂಢನಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. “ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ನೇರವಾದ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸು, ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಮಾಂ ಏಕಂ (ಭಗವದ್ಗೀತಾ. 18.66) ಇದು ನಿನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಲೀಕ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವುದು ಸೇವಕನ ಮೊದಲ ಕರ್ತವ್ಯ ಅವನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

—ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶ್ರೀ ಮದ್‌ಭಾಗವತ ಪ್ರವಚನ 5.5.3

ಏಪ್ರಿಲ್ 15, 1975 ಹೈದರಾಬಾದ್

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಅನೇಕ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ, ಜ್ಞಾನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ಸರ್ವಧರ್ಮಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವರ್ಮ

ಅಹಂ ತ್ವಾಂ ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಮಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾ ಶು ಚಃ

ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ನನಗೆ ಶರಣಾಗತನಾಗು. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ.

ಭಗವದ್ಗೀತಾ 18.66

“ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಭಕ್ತನಾಗು, ನನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸು ಇದನ್ನು ಭಗವಂತನ ಅಂತಿಮ ಆದೇಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

— ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು, ಅಧ್ಯಾಯ-11

ಶ್ರೀಪಾದ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಹಾಡು “ಭಜ ಗೋವಿಂದಂ” ನಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಆದೇಶವು, ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಯಾವಾದ ಮತ್ತು ನಿರಾಕಾರ ವಾದವನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಯಾವಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ವಿಫಲವೆಂದು ಮತ್ತು ಅವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೋವಿಂದನಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಜವಾದ ಸಾರ್ಥಕತೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಉಪ್ದೇಶ ನೀಡಿದರು.

ಗುರುವಿನ ಅಂತಿಮ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಶಿಷ್ಯನ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಹಿಂದಿನ ಆದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾದಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಂತಿಮ ಆದೇಶ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಪತ್ರ/ನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಯಿಲನ್ನು ಅವರ ಅಂತಿಮ ಆದೇಶವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಾರದು.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಯಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುವವರೆಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪಾಭುಪಾದರೇ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಅಧಿಕೃತವಾದ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳು ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

2.4 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಥವಾ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳೇ?

ಇನ್ನೊಂದು ವಾದವೆಂದರೆ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಾಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡುವವರು ದೀಕ್ಷಾಗುರು.

ದೀಕ್ಷೆಯ ವಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನಿಂದ ದಿವ್ಯವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಮಾಲೆಯನ್ನು ಜಪಿಸಿಕೊಡುವುದೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಜುಲೈ 9, 1977ರ ಪತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪರವಾಗಿ ಬೇರೆ ಭಕ್ತನೊಬ್ಬನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ದೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ ದಿವ್ಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

“ಜಿಬಿಸಿಯಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ನಿರ್ದೇಶಕ ಗುರುಗಳು. ನಾನೇ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು. ನಾನು ನಿರ್ದೇಶಕ ಗುರು, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವವನು ಮತ್ತು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವವನು.

— ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಮಧುದ್ವಿಶರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ, ಆಗಸ್ಟ್ 4, 1975 ಡೆಟ್ರೊಯಿಟ್, ಯುಎಸ್‌ಎ

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಸ್ಥಿತನಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದ ಭಕ್ತಿನಿಂದ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

-ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಭಗವದ್ಗೀತಾ 17. 1-3, ಪ್ರವಚನ, ಜುಲೈ 4, 1974 ಹೊನಲೂಲು ಹವೈ (ದಿನಾಂಕ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಿದೆ).

ದೀಕ್ಷಾಗುರು ಉನ್ನತವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುವಾದ ಏನು ಅದನ್ನು ಇತರೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಥವಾ ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಬದ್ಧ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯ-3

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರವೂ ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ನಾನೇ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಅವರ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರ ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೂಗಿನ ನೇರಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ಅವರ ಸಮರ್ಥನೆಗಳು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರಾದವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನಗಳು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅನಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿವೆ. ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಚಾರ್ಯನು ಎಂದಿಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಧಿಕೃತ ಆಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದೇ ಆಚಾರ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಏರುವವನು ಪತನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

“ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಎಂದಿಗೂ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯಬಾರದು. ಅಧಿಕೃತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಡದ ಆಚಾರ್ಯನು ತನ್ನದೇ ಆದ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯನಾದರೆ ಅವನು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾ ಅವನದು ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಹಾತೊರೆಯುವವನ ಭಕ್ತಿಸೇವೆ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಗುರುಪರಂಪರೆಯ ನೀತಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

-ಭಕ್ತಿಸಾಮ್ಯತ ಸಿಂಧು, ಅಧ್ಯಾಯ 14. ಭಕ್ತಿ ಅರ್ಹತೆ

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಂತೆ, ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳು ಏಕೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ, ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ತರುವವರ

ಸ್ಥಾನವೇನು, ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ, ಸತ್ಯವಂತ, ನಿಷ್ಠಾವಂತ, ಭಕ್ತರ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

3.1 ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು

ಮೊದಲಿಗೆ, ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳು ಏಕಾಗುತ್ತವೆ?

“ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಭಗವಂತನ ಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುವುದು, ಅವನ ಭಕ್ತರಾಗುವುದು, ಪರಮ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದು ಚಿಂತಿಸುವುದು, ಅವನ ಭಕ್ತರಾಗುವುದು, ಪರಮ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಶಿರಬಾಗುವುದು. ಪರಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಆಚಾರ್ಯನು ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಕಣ್ಮರೆಯಾದೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಚಾರ್ಯನ ಆದರ್ಶ ಶಿಷ್ಯರು ಆ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಶಿರಸಾ ಪಾಲಿಸಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

—ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 4.28.48 ಭಾವಾರ್ಥ

ಆಚಾರ್ಯನು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇದನ್ನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆಚಾರ್ಯರ ದೇಹಾಂತದ ನಂತರ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಯಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರೇ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರ ವಿಧೇಯತೆ ಇಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಯನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದು ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ಆದೇಶವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳು ಇಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನಾಹುತಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಹೀಗೆ ಆಗಿದೆ.

ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ನಿಷಿದ್ಧಾಚಾರ, ಕುಟೀನಾಟೀ, ಜೀವಹಿಂಸನ

ಲಾಭ, ಪೂಜಾ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾದಿ ಯತ ಉಪ ಶಾಖಾ-ಗಣ

“ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿಷೇದಿಸಲಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಕೆಲವಿವೆ. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ : ಉತ್ತಮ

ಬದುಕಿನತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕೊಡುವುದು, ವ್ಯವಹಾರ ಚಾತುರ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿವಧೆ, ಲೌಕಿಕ ಲಾಭಗಳಿಕೆ, ಲೌಕಿಕ ಗೌರವ ಹಾಗೂ ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಬಳಿಗಳಾಗಿವೆ.

—ಚೈತನ್ಯ ಚರಿತಾಮೃತ ಮಧ್ಯಲೀಲಾ 19. 159

ನಾನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೇರಲಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಬದ್ಧತೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅದು ಉನ್ನತವಾದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬಂತು. “ಗುರು ಓ ಅದ್ಭುತ!” ನಾನು ಈಗ ಗುರು ಮತ್ತು ಕೇವಲ ನಾವು 11 ಜನ.”

— ತಮಾಲಕೃಷ್ಣರ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ಡಿಸೆಂಬರ್ 3, 1980

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತನು ಈ ರೀತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದ ಆಸೆಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ, ಆಚಾರ್ಯರ ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ಆಸೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಅವನನ್ನು ವಿಂಗಡನಾಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಭಕ್ತಿಸೇವೆ ರಚೋಗುಣ ಮತ್ತು ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಕೀರ್ತಿ, ಸಾಧನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಅಭಿಸಂಧಾಯ ಯೋ ಹಿಂಸಾಂ ದಂಭಂ ಮಾತ್ಸರ್ಯ ಮೇವವಾ

ಸಂರಂಭೀ ಭಿನ್ನದೃಂಗ್ಭಾವಂ ಮಮಿ ಕುರ್ಯಾತ್ಸ ತಾಮಸಃ

ಅಸೂಯಪರ, ಅಹಂಕಾರಿ, ಹಿಂಸಾಚಾರಿ ಮತ್ತು ಕೋಪಿಷ್ಠನಾದವನನ್ನು ಹಾಗೆ ಭಿನ್ನಮಾರ್ಗಿಯು ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಯು ತಮೋಗುಣದಲ್ಲಿರುವುದೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

— ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 3.29.8

ವಿಷಯಾನಭಿಸಂಧಾಯ ಯಶ ಐಶ್ವರ್ಯ ಮೇವವಾ

ಆರ್ಚಾದಾವರ್ಚಯೇದ್ಯೋ ಮಾಂ ಪೃಥಗ್ಭ್ರಾಮ್ಯ ಸ ರಾಜಸಃ

ಭಿನ್ನಮಾರ್ಗಿಯು, ಭೌತಿಕ ಭೋಗ, ಯಶಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತುಗಳ

ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಅರ್ಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ರಜೋಗುಣದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. - ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 3.29.9

ಅಂತಹ ಭಕ್ತನನ್ನು ಮೂರನೇ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಆಚಾರ್ಯಾಮೇವ ಹರಯೇ ಪೂಜಾಂ ಯಃ ಶ್ರದ್ಧಯೇಹತೇ
ನ ತದ್ಭಕ್ತೇಷು ಚಾನ್ವೇಷ ಸ ಭಕ್ತಃ ಪ್ರಾಕೃತಃ ಸ್ತ್ರೂತಃ

ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದೇವರ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇತರ ಭಕ್ತರ ಬಗೆಗಾಲಿ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಕುರಿತಾಗಲಿ ವಿಹಿತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಕೃತ ಭಕ್ತನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲೌಕಿಕ ಭಕ್ತನು ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು (ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆ) ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

-ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 11.2.47

ತತೋರ್ಚಾರ್ಯಾಂ ಹರಿಂ ಕೇಚಿತ್ ಸಂಶ್ರದ್ಧಾಯ ಸಪರ್ಯಯಾ
ಉಪಾಸತ ಉಪಾಸ್ತಾಪಿ ನಾರ್ಥದಾ ಪುರುಷದ್ವಿಷಾಮ್

ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಆರಂಭಿಕ ಭಕ್ತನು ಭಗವಂತನನ್ನು ಪೂಜಿಸಲು ಸಕಲವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಅವನು ಭಗವಂತನೇ ಆಚಾರ್ಯವಿಗ್ರಹವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ, ಅವನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧಿಕೃತ ಭಕ್ತರ ದ್ವೇಷಿಯಾದ್ದರಿಂದ, ಭಗವಂತನು ಅವನ ಭಕ್ತಿಸೇವೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 7.14.40

ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಆಗ ಅವನು ಪತನವಾಗುವುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳಬಹುದು. ಆದರೆ, ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತರು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

-ಭಗವದ್ಗೀತಾ 9.3 ಭಾವಾರ್ಥ

ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುಪಾದರು ನೀಡಿರುವ ಸಾಧನ ಭಕ್ತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿದಿನ 16 ಮಾಲೆ ಜಪ, 4 ನಿಯಂತ್ರಕ ತತ್ವಗಳು, ಮಂಗಳಾರತಿಗೆ ಏಳುವುದು, ಬೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಪ್ರವಚನದವರೆಗೆ, ನಂತರ ತನಗೆ ನಿಗದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸೇವೆಯನ್ನು

ಮಾಡುವುದು. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಓದುವುದು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಖಂಡಿತ. 3ನೆಯ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಅಪರಿಪೂರ್ಣ ಗುಣಗಳಿಂದ ಇತರ ಭಕ್ತರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ನೀಡುವುದು ಖಂಡಿತ.

ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ತೊಂದರೆ ಎಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯ ಭಕ್ತರು ತಾವು ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತರೆಂದು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಋಜು ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. (ಪತನ ಹೊಂದುವ ಮೂಲಕ) ಈ ರೀತಿಯ ಭಕ್ತರು ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೆ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನಾಹುತವಾಗುತ್ತದೆ.

3.2 ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿರುವವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು

ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಮಾಯೆ ಬಹಳ ಬಲವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಸಹ ಪತನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ಪತನ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕೃತವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಅರ್ಹ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

1977ರ ನಂತರ ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗುರುಗಳು ಪತನ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರು ಯಾವ ದರ್ಜೆಯ ಭಕ್ತರು? ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮೂರನೇ ದರ್ಜೆಯವರು ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಂದ ಅವರು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತನ್ನ ನಂತರದ ಗುರುಗಳು ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಪತನಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕೆಲವರು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಪತನ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಪತನ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅದು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಅನೈತಿಕ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲು ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನ ಎಂದರೆ ಉಲ್ಲಂಘನಾಕಾರ. ಇಂದ್ರಿಯ ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಮಾಯಾವಾದಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸೌಬರೀ ಮುನಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಾಹನವಾದ

ಗುರುಡನಿಗೆ ಅಪರಾಧವೆಸಗಿದನು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯೋಗದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಹ ಇಂದ್ರಿಯ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ 50 ರಾಜಕುಮಾರಿಯರನ್ನು ವಿವಾಹವಾದನು. ಮಾಧವೇಂದ್ರ ಪುರಿಯ ಶಿಷ್ಯನಾದ ರಾಮಚಂದ್ರಪುರಿ ತನ್ನ ಗುರುವಿ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಯಾವಾದದ ನಿರಾಕಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಾನು ಪಾಠ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ತರಹದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಅದಲ್ಲದೇ, ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ದೀಕ್ಷಾಗುರುವಾಗುವಂತೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಗೊಳಪಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವು ಜಿಬಿಸಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಕಾರದಿಂದ/ ಅನುಮೋದನೆಯಿಂದ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಗುರುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದಚರಣ ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಎಸಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತೊರದಿದ್ದರೂ, ಮುಂದೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಈ ರೀತಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಸಂಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಅಪರಾಧದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದವನ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಸ್ಕಾನಿನಲ್ಲಿರುವ ಈಗಿನ ಗುರುಗಳು ಅದನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅವರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ.

ಪದಾಪಿ ಯುವತೀಂ ಭಿಕ್ಷುರ್ನ ಸ್ವಶೇದ್ ದಾರವೀಮಪಿ
ಸ್ವಶನ್ ಕರೀವ ಬಧ್ಯೇತ ಕರಿಣ್ಯಾ ಅಂಗ ಸಂಗತಃ

ಸಾಧುಪುರುಷನು ಎಂದೂ ತರುಣಿಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಶಿಸಬಾರದು, ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ, ಸ್ತ್ರೀ ರೂಪದ ಮರದ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಅವನು ಕಾಲಿನಿಂದ ಕೂಡ ಸ್ವರ್ಶಿಸಬಾರದು. ಆನೆಯು ಹೆಣ್ಣಾನೆಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಶಿಸಬಾರದು. ಆನೆಯು ಹೆಣ್ಣಾನೆಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಶಿಸಬಯಸಿ, ಸೆರೆಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ, ಹೆಂಗಸಿನೊಂದಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸಾಧುವು ಭ್ರಮಾಧೀನನಾಗುತ್ತಾನೆ.

-ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 11.8.13

ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ನಿರೀಕ್ಷಣ ಸ್ವರ್ಶ ಸಂಲಾಪಕ್ಷೇಲ ನಾದಿಕಮ್
ಪ್ರಾಣಿನೋ ಮಿಥುನೀಭೂತಾನ ಗೃಹಸ್ಥೋಗ್ರತಸ್ತ್ಯಜೇತ್

ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು, ವಾನ ಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಇವರೇ ಮೊದಲಾದ ಅವಿವಾಹಿತರು ನೋಟ, ಸ್ವರ್ಶ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ವಿನೋದ ಅಥವಾ ಸರಸವಾಡುವುದು, ಇದಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಅಥವಾ ಅವರು ಲೈಂಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಜೀವಿಯ ಜೊತೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಂಪರ್ಕವಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

-ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 11.17.33

ಯದಿನ ಸಮುದ್ಧರಂತಿ ಯತಯೋ ಹೃದಿ ಕಾಮಜಟಾ
ಧುರಧಿಗವೋ ಸತಾಂ ಹೃದಿ ಗತೋಸ್ಮತ ಕಂಠಮಣಿಃ
ಅಸುತ್ಸಪ ಯೋಗಿನಾ ಮುಭವ ತೋಪ್ಯ ಸುಖಂ ಭಗವನ್
ಅನಪಗತಾಂತ ಕಾದನಧಿರೂಢಪದಾದ್ ಭವತಃ

ಅವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿನ ಐಹಿಕ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳ ಅಳಿದುಳಿದ ಕುರುಹುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆಯಲು ವಿಫಲರಾಗುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ಅಶುದ್ಧರಾಗಿ ಉಳಿಯುವರು. ಹೀಗಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀನವರನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಅವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರೂ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಆಭರಣವನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಅದು ಇರುವುದನ್ನೇ ಮರೆತಂತೆ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಹೇ ಪ್ರಭುವೇ, ಇಂದ್ರಿಯ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವವರು ಈಗಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಬಿಡದ ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಹಾಗೆ ಯಾರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಸೇರಲಾರರೋ ಆ ನಿನ್ನಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.

-ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 10.87.39

ಕೆಲವರು ಧಾಂಭಿಕವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತೋರುವ ಮೂಲಕ ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಅಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಅಥವಾ ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಧರ್ಮತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿರುವವರಿಗೆ ಅಧಿಕೃತ ಆಚಾರ್ಯರ ಮೇಲೆ ಗೌರವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ “ಆಚಾರ್ಯೋಪಾಸನ-ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು

ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ (4.2) ವಾಮನ ಪರಂಪರಾ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಭಗವಂತನ ಬಗೆಗಿನ ವಿಜ್ಞಾನವು ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಬಹುದು.” ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬದಲಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯಲು ತಾವೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸಹ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.

ಈ ಭಂಡರು ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಅತ್ಯಂತ ಕುಹಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಧರ್ಮರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವರು ರಾಜ್ಯದ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರಕರ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಾಪರರಾದ ರಾಕ್ಷಸರು ಪರಮ ಪುರುಷ ನ್ಯಾಯದ ಕೈಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಅಂಧತಮೋರೂಪ ನರಕಕ್ಕೆ ಎಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ (16.19.20) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸುಳ್ಳು ಧರ್ಮ ವೇಷಧಾರಿಗಳು ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಿಯತೋಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಯಂ ಗುರು ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಯಾದ ಬಳಿಕ, ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಹೇಯವಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ಶ್ರೀ ಈಶೋಪನಿಷತ್ತು ದೃಢಪಡಿಸಿದೆ.

—ಶ್ರೀ ಈಶೋಪನಿಷತ್ ಮಂತ್ರ.

ಶ್ರೀಸ್ಮೃತಿ ಪುರಾಣಾದಿ ಪಾಂಚರಾತ್ರಿಕ ವಿಧಿಂ ವಿನಾಃ

ಅಹೈತುಕಿ ಹರೇರ್ ಭಕ್ತಿರ್ ಉತ್ಪಾತಾಯೈವ ಕಲ್ಪತೆ

ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತಿಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತ ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಾದ ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳು, ಪುರಾಣಗಳು, ನಾರದ ಪಂಚರಾತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅನಗತ್ಯವಾದ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನೀಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

—ಭಕ್ತಿರಸಾಮ್ನತ ಸಿಂಧು

ಈ ರೀತಿಯ ಅಪರಾಧಿಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ತೇಷಾಂ ಕುಪಥೇದೇಷ್ಟ್ನಾಣಾಂ ಪತತಾಂ ತಮಸಿ ಹೃದಃ

ಯೇಶ್ಚದ್ಧೃವ್ಯಚಸ್ತೇ ವೈಮಜ್ಜಂತ್ಯಶ್ಚಪ್ಯವಾ ಇವ

ಜನರನ್ನು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ವಿನಾಶ ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ನಾಯಕರು (ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೇಕದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ) ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ನಾವೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಅಂಧಾನುಕರಣೆ ಮಾಡಿದವರೂ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ. ಕಲ್ಲಿನ ದೋಣಿಯು ತೇಲಲು ಅಸಮರ್ಥವಾದುದು. ಅದು ಪ್ರಯಾಣಿಕರೊಂದಿಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವುದು. ಅಂದರಂತೆಯೇ ಜನರನ್ನು ತಪ್ಪು ದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯುವವರು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಅವರೊಂದಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

—ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 6.7.14

3.3 ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ ಬಹಳ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಣಪಾದರ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಈಗಿನ ಇಸ್ಕಾನ್ ಮುಖಂಡರುಗಳು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಚಿರಋಣಿಗಳಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಆದರೆ ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಉಲ್ಲಂಘನಾಕಾರರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ತೊಂದರೆ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಣಪಾದರನ್ನು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಏಕೈಕ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿ ಮರಳಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವಿರತವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಇಸ್ಕಾನಿನ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಿಯು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ತಪ್ಪನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವವರೆಗೆ ನಾವು ಈ ರೀತಿಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವವರು ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದು ಏನೆಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಆದೇಶಗಳು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪ್ರತೀಕ ಮತ್ತು ಅವರ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕಡೆಗಣಿಸಬಾರದು.

ಆಚಾರ್ಯಂ ಮಾಂ ವಿಚಾನೀಯನ್ನಾವ ಮನ್ಯೇತ ಕರ್ಹಚಿತ್
ನ ಮರ್ತ್ಯಬುದ್ಧ್ಯಾ ಸೂಯೇತ ಸರ್ವದೇವ ಮಯೋ ಗುರುಃ

ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ನಾನಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಅವನಿಗೆ ಅಗೌರವ ತೋರಬಾರದು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಸೂಯೆ ಪಡಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು

- ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 11.17.27

ಮಹತಾಂ ಬಹುಮಾನೇನ ದೀನಾನಾಮನುಕಂಪಮಾ

ಮೈತ್ರಾ ಚೈವಾತ್ಮ ತುಲೈಷು ಯಮೇನ ನಿಯಮೇನಚ

ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನೂ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗೌರವವನ್ನಿವ ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅವನು ದೀನರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯುಳ್ಳವ ನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಾನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಆದನ್ನು ತನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದೊಳಗೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಯಮದೊಡನೆ ಆಚರಿಸಬೇಕು.

- ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 3.29.17

ಗುರುವು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮಾನನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. ಗುರುವನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದೇ ಗೌರವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಅರಿವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಶಿಷ್ಯನ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿಯೂ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಭೀರವಾದ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

-ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 7.15.27 ಭಾವಾರ್ಥ

ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅದರ ಗಾಢತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಇಸ್ಕಾಗಿನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಭಕ್ತರ ಮುಂದೆ ನೇರವಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

ಈ ರೀತಿ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ

ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಾವು ಹಿರಿಯ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಪರಾಧವೆಸಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಭಯಪಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಸ್ಕಾಗಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯ ವೈಷ್ಣವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ಅಪರಾಧ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡುವವನನ್ನು ವೈಷ್ಣವ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಭಕ್ತನ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ.

3.4 ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು?

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಗ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅಧಿಕೃತ ಪಡಿಸಿರುವ ಋತ್ವಿಕ್ ದೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಭಕ್ತರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ.

ನ ಸಭಾಂ ಪ್ರವಿಶೇತ್ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಸಭ್ಯದೋಷಾನನು ಸ್ಮರನ್
ಅಭುವನ್ ವಿಬ್ರುವನ್ನಜ್ಞೋ ನರಃ ಕಲ್ಪಿಷಮಶ್ನುತೇ

ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿರುವವರು ಅಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದರೆ ವಿವೇಕಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂತಹ ಸಭೆಗೆ ಹೋದರೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅಥವಾ ತನಗೇನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ನುಡಿದರೆ, ಅಂತಹವನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ.

- ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 10.44.10

ನಿನ್ದಾಂ ಭಗವತಃ ಶೃಣ್ವಂಸ್ತತ್ಪ್ರಸ್ಯ ಜನಸ್ಯವಾ
ತತೋನಾಪೈತಿಯಃ ಸೋಪಿ ಯತ್ನಧಃ ಸುಕ್ತಾಚ್ಚುತಃ

ಭಗವಂತನನ್ನು ಅಥವಾ ಅವನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಭಕ್ತರನ್ನು ನಿಂದಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿರುವವನ ಪೂರ್ಣ ಸುಕೃತವು ನಾಶವಾಗಿ ಆತನು ಪತನ ಹೊಂದುವನು.

-ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 10.74.40

ಈಶ್ವರೇ ತದಧೀನೇಷು ಬಾಲಿಶೇಷು ದ್ವಿಷತ್ನು ಚ
ಪ್ರೇಮ ಮೈತ್ರೀ ಕೃಪೋಪೇಕ್ಷಾ ಯಃ ಕರೋತಿ ಸಮಧ್ಯಮಃ

ಮಧ್ಯಮ ಅಧಿಕಾರಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಗದ ಭಕ್ತನು ದೇವೋಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಿತ್ರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮುಗ್ಧರಾದ ಅಜ್ಞಾನಿ ಜನರಿಗೆ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ದೇವೋತ್ತಮರ್ಪಮ ಪುರುಷನ ಬಗೆಗೆ ದ್ವೇಷವಿರುವವರನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ.

—ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 11.2.46

ಭಗವಂತನ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತರಾದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರನ್ನು ಇಸ್ಯಾನಿನ ಏಕೈಕ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವವರನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ವಿರೋಧಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು.

ಮಹತಾಂ ಬಹುಮಾನೇನ ದೀನಾ ನಾಮನು ಕಂಪಯಾ
ಮೈತ್ರಾ ಚೈವಾತ್ಮತುಲೈಷು ಯಮೇನ ನಿಯಮೇನಚ

ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗೌರವವನ್ನಿತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅವನು ದೀನರಲ್ಲಿ ಸಹಾನು ಭೂತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದೊಳಗೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಯಮದೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಬೇಕು.

—ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 3.29.17

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನಿಂದ ಸ್ನೇಹವು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಜಾತಿ ಅಥವಾ “ಒಂದೇ ಜಾತಿಯವರು” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನ ನಡತೆಯು ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಅವನು ಕೃಷ್ಣನ ಭಕ್ತ ಅಥವಾ ವೈಷ್ಣವನಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಅವನ ನಡತೆಯು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿತವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಭಕ್ತನು ಅವನನ್ನು ದೂರವಿಡಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು

ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ವಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವನು ಸಮಾನ ಹಂತದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಬೇಕು.

—ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ 3.29.17 ಭಾವಾರ್ಥ

ಉಪಸಂಹಾರ

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇಸ್ಕಾನಿ ಏಕೈಕ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುಗಳೆಂದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ದೇಹಾಂತದ ನಂತರ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳ ಆಧಾರಗಳು ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ. ಋತ್ವಿಕ್ ಪದ್ಧತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯಾವುದೇ ವೈದಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಗುರುಪರಂಪರೆಯು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಾದಿಸುವವರ ವಾದವನ್ನು ನಾವು ಆಧಾರವಿಲ್ಲದವಾದವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡುವವರ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಭವದ್ವಿತೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಜ್ಞಶ್ಚಾಶ್ವದ್ಧಾನಶ್ಚ ಸಂಶಯಾತ್ಮಾ ವಿನಶ್ಯತಿ
ನಾಯಂ ಲೋಕೋಸ್ತಿ ನ ಪರೋ ನ ಸುಖಂ ಸಂಶಯಾತ್ಮನಃ

ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದವರೂ ಅಪೌರುಕ್ಷೀಯ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹವರಿಗೆ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅವರು ನಾಶ ಹೊಂದುವರು ಸಂಶಯಾತ್ಮನಾದವನಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ.

—ಭಗವದ್ಗೀತಾ 4.40

ಯಃಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ವರ್ತತೇ ಕಾಮಕಾರತಃ
ನ ಸ ಸಿದ್ಧಿಮವಾಪ್ನೋತಿ ನ ಸುಖಂ ನ ಪರಾಂ ಗತಿಮ್

ಮಾರು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗಳಂತೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವನು ಅವನಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯಾಗಲಿ, ಸುಖವಾಗಲಿ, ಪರಮಗತಿಯಾಗಲಿ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೇ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ :

ಇ ಮೇಲ್ -admin@srikrihsnamandir.org

ಜೈ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ ! ಹರೇಕೃಷ್ಣ !
ಮುಗಿಯಿತು.

ಪರಿಶಿಷ್ಟ -1 ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಉಯಿಲು (ಅವತರಣಿಕೆ)

ತ್ರಿದಂಡಿ ಗೋಸ್ವಾಮಿ

ಎ. ಸಿ. ಭಕ್ತಿವೇದಾಂತ ಸ್ವಾಮಿ

ಸಂಸ್ಥಾಪನಾ ಚಾರ್ಯ

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಸ್ಥೆ

ಸ್ಥಳ : ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮ ಮಂದಿರ

ಭಕ್ತಿವೇದಾಂತ ಮಾರ್ಗ

ರಮಣರೇತಿ, ವೃಂದಾವನ, ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ

ದಿನಾಂಕ : ಜೂನ್, 1977

ಉಯಿಲು

ಎ.ಸಿ. ಭಕ್ತಿವೇದಾಂತ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಭುಪಾದನಾದ ನಾನು, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪನಾ ಚಾರ್ಯ, ಭಕ್ತಿವೇದಾಂತ ಬುಕ್ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಸ್ಥಾಪಕ ಮತ್ತು ಓಂ ವಿಷ್ಣುಪಾದ 108 ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮದ್ ಭಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸರಸ್ವತಿ ಗೋಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯ. ಹಾಲೀ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮ ಮಂದಿರ, ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಉಯಿಲನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

1. ಇಸ್ಕಾನಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಬಿಸಿಯದೇ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಂದಿರವೂ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು 3ಜನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಈಗ ಇರುವಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
3. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

- ಎ) ಶ್ರೀಮಾಯಾಪುರ ಧಾಮ, ಪಾನಿಹಾಟೆ, ಹರಿದಾಸಪುರ ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಕತ್ತಾಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುಕೃಪಸ್ವಾಮಿ, ಜಯಪತಾಕಸ್ವಾಮಿ ಭವಾನಂದ ಗೋಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ.
- ಬಿ) ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುಕೃಪಸ್ವಾಮಿ, ಅಕ್ಷೋಯಾನಂದಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ (ಇವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ)
- ಸಿ) ಬಾಂಬೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತಮಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ, ಗಿರಿರಾಜದಾಸ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಮತ್ತು ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ (ಇವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ)
- ಡಿ) ಭುವನೇಶ್ವರದ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವ ಗೋವಿಂದಸ್ವಾಮಿ, ಜಯಪತಾಕ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಭಗವತ್ ದಾಸ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ
- ಇ) ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಹಾಂಸ ಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀಧರ ಸ್ವಾಮಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಬಲಿಮರ್ದನ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ.

ಇಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ಅವರ ಜೀವನಾವಧಿಯವರೆಗೆ ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ನಿಧನದ ನಂತರ ಅಥವಾ ಅವರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಿಫಲರಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಉಳಿದಿರುವ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಹೊಸಬರನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೊಸಬರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನೀತಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಥವಾ ಐದಕ್ಕಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಜನರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಇರಬಾರದು.

- 4) ನಾನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಬೆಳೆಸಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಉಯಿಲನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಇಸ್ಕಾನಿನ ಸ್ಥಿರಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಭೋಗ್ಯ, ಆಧಾರವಿಡಬಾರದು, ಮಾರಬಾರದು, ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅಥವಾ ಸಾಲ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಾರಬಾರದು ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

- 5) ಭಾರತದ ಹೊರಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಭೋಗ್ಯ, ಆಧಾರವಿಡಬಾರದು, ಮಾರಬಾರದು, ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬಾರದು ಅಥವಾ ಸಾಲಮಾಡಬಾರದು, ಮಾರಬಾರದು ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಆದರೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭೋಗ್ಯ, ಆಧಾರ ಅಥವಾ ಮಾರಾಟ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಆ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಬಟ್ಟು ಜಿಬಿಸಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.
- 6) ಭಾರತದ ಹೊರಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿಬಿಸಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.
- ಎ) ಚಿಕಾಗೋ, ಡೆಟ್ರಾಟ್ ಮತ್ತು ಆನ್ ಆರ್ಬರ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ - ಜಯತೀರ್ಥ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಹರಿಕೇಶ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಬಲವಂತದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ.
- ಬಿ) ಹವಾಯ್, ಟೋಕಿಯೋ, ಹಾಂಗ್‌ಕಾಂಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ - ಗುರು ಕೃಪಸ್ವಾಮಿ ರಾಮೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ತಮಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ.
- ಸಿ) ಮೆಲ್ಬೋರ್ನ್, ಸಿಡ್ನಿ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಲ್ಲಿನ ಫಾರ್ಮ್ ಗುರುಕೃಪಸ್ವಾಮಿ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಆರ್ತೇಯ ಋಷಿ.
- ಡಿ) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ (ಲಂಡನ್ ರಾಡಾಲೆಟ್) ಫ್ರಾಂಕ್ಸ್, ಜರ್ಮನಿ, ನೆದರ್‌ಲಾಂಡ್ಸ್, ಸ್ವಿಜ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಿಡನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ - ಜಯತೀರ್ಥ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಭಗವಾನ್ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಹರಿಕೇಶ ಸ್ವಾಮಿ.
- ಇ) ಕೀನ್ಯಾ, ಮರೀಷಿಯಸ್, ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಜಯತೀರ್ಥ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಆರ್ತೇಯ ಋಷಿ.
- ಎಫ್) ಮೆಕ್ಸಿಕೊ, ವೆನೆಜ್ವೆಲ, ಬ್ರೆಜಿಲ್, ಕೋಸ್ತ ರಿಚ್, ಪೆರು, ಎಕ್ವಡರ್, ಕೊಲಂಬಿಯಾ, ಚೈಲಿಯಲ್ಲಿನ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೃದಯಾನಂದ ಗೋಸ್ವಾಮಿ, ಪಂಚ ದ್ರವಿಡ ಸ್ವಾಮಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ.
- ಜಿ) ಜಾರ್ಜ್‌ಟೌನ್, ಗಯನ, ಸಂತೊ ಡಮಿಂಗೊ, ಸಂತ ಅಗಸ್ಟೈನ್- ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆದಿಕೇಶವ ಸ್ವಾಮಿ, ಹೃದಯಾನಂದ ಗೋಸ್ವಾಮಿ ಪಂಚ ದ್ರವಿಡ ಸ್ವಾಮಿ.

- ಹೆಚ್) ವಾಂಕ್ಡೆವರ್, ಸೀಟಲ್, ಬರ್ಕ್ಲಿ, ಡಲ್ಹಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸತ್‌ಸ್ವರೂಪ ಗೋಸ್ವಾಮಿ, ಜಗದೀಶ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಜಯತೀರ್ಥ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ.
- ಐ) ಲಾಸ್ ಏಂಜಲೀಸ್, ಡೆನ್ವರ್, ಸನ್‌ಡಿಗೋ, ಲಗುನ ಬೀಚ್ ಆಸ್ತಿಗಳೇ ರಾಮೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ, ಸತ್‌ಸ್ವರೂಪ ಸವಾಮಿ, ಆದಿಕೇಶವ ಸ್ವಾಮಿ.
- ಜೆ) ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್, ಬೋಸ್ಟನ್, ಪ್ಯುಟೊ ರಿಚೊ, ಪೋರ್ಟ್ ರಾಯಲ್ ಸಂತ ಲೂಯಿಸ್, ಸಂತ ಲೂಯಿಸ್ ಫಾರ್ಮ್ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಮಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ, ಆದಿಕೇಶವ ಸ್ವಾಮಿ, ರಾಮೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ
- ಕೆ) ಇರಾನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ರೇಯ ಋಷಿ, ಭಗವಾನ್‌ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ.
- ಎಲ್) ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಡಿ.ಸಿ. ಬಲ್ಟಿಮೋರ್, ಫಿಲಡೆಲ್ಫಿಯಾ, ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್, ಓಟ್ಟ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ರೂಪಾನುಗ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಜಗದೀಶ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ.
- ಎಂ) ಫಿರ್ಟ್‌ಬರ್ಗ್, ನ್ಯೂ ವೃಂದಾವನ, ಟೊರೊಂಟೊ, ಕ್ಲೇವ್ ಲ್ಯಾಂಡ್, ಭಫೆಲೋ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ- ಕೀರ್ತನಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ, ಆತ್ರೇಯ ಋಷಿ, ಭಫೆಲೋ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ - ಕೀರ್ತನಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ, ಆತ್ರೇಯ ಋಷಿ, ಭಲವಂತದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ.
- ಎನ್) ಅಟ್ಲಾಂಟಾ, ತೆನ್ನೆಸ್ಸೆ ಫಾರ್ಮ್, ಗೈನೆಸ್‌ವಿಲ್ಲ, ಮೈಮಿ, ನ್ಯೂ ಆರ್‌ಲಿಯನ್, ಮಿಸಿಸಿಪ್ಪಿ ಫಾರ್ಮ್, ಹೌಸ್ಟನ್, ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬಲವಂತ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಆದಿಕೇಶವ ಸ್ವಾಮಿ, ರೂಪಾನುಗದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ.
- ಒ) ಫಿಜಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ - ಹರಿಶೌರಿ, ಆತ್ರೇಯ ಋಷಿ, ವಸುದೇವ.
- 7) ನಾನು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿಗಳು ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಚರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಸ್ತಿಗಳು, ಹಲವಾರು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕರೆಂಟ್ ಖಾತೆ, ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸ್ಡ್ ಠೇವಣಿಗಳು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಸ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಯಾವುದೇ ವಾರಸುದಾರರು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಅವರ ಮೂಲಕ ಪಾಲು ಕೇಳುವವರಿಗೆ

ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅಧಿಕಾರ, ಹಕ್ಕುಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

- 8) ಅನೇಕ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣವನ್ನು ನಾನು ಇಸ್ಕಾನ್‌ಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅದು ಇಸ್ಕಾನ್‌ಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕೆಲವು ಠೇವಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ 1000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ (ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರರು, ಇಬ್ಬರು ಪುತ್ರಿಯರು ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿ) ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವವರ ಮೃತ್ಯುವಿನ ನಂತರ ಈ ಠೇವಣಿ (ಮೂಲ, ಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಉಳಿತಾಯ)ಗಳು ಇಸ್ಕಾನಿನ ಸ್ವತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾರೂ ಸಹ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- 9) ಈಗ ನಾನು ಗುರುಕೃಪಸ್ವಾಮಿ, ಹೃದಯಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ, ತಮಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ, ರಾಮೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ, ಜಯತೀರ್ಥ ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಗಿರಿರಾಜ ದಾಸ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಇವರುಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಉಯಿಲಿನ ನಿರ್ವಾಹಕರುಗಳಾಗಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಈ ಉಯಿಲನ್ನು ಜೂನ್ 4, 1977ರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮ್ಮತಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಈ ಉಯಿಲನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಬಲವಂತ, ಬೆದರಿಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಾಕ್ಷಿಗಳು

ಎ.ಸಿ. ಭಕ್ತಿವೇದಾಂತ ಸ್ವಾಮಿ

ಮೇಲಿನ ಉಯಿಲನ್ನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಸಹಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊಹರು ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಗಳು : ತಮಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ, ಭಗವಾನ್‌ದಾಸ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು (ಮೂಲ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಹಿಗಳಿವೆ)

ಪರಿಶಿಷ್ಟ-3

ತಮಾಲಕೃಷ್ಣ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆ ಡಿಸೆಂಬರ್ 3, 1980

ತಮೋಕೃಷ್ಣ ಗೋಸ್ವಾಮಿ! ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನನಗೆ ಹಲವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಆಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಗುರು ಮಹಾರಾಜರು ಯಾರನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹೇಳಿರುವ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗುರು ಎಂದರೆ ಅರ್ಹತೆ ಎಂದು ಬತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಉತ್ತೇಜನ ಬರಲು ಕಾರಣ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಾತಾನಾಡಿದ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರರು ಎಂದೂ, ಯಾರೂ ಗುರುವಾಗಿ ನೇಮಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು 11 ಜನ ಋತ್ವಿಕ್‌ರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ್ದರು. ಗುರುವಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಿಬಿಸಿ ಸದಸ್ಯರು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕಳೆದ 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಋತ್ವಿಕ್ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ನಿಜವಾಗಿ ಏನು ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ನಾನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ಆ ವಿವರಣೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ ಕೆಲವು ಋತ್ವಿಕ್‌ರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಜಿಬಿಸಿಯು ಸಹ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು 5, 6 ಜನರು ಹೋದವು (ಇದು ಮೇ 28, 1977ರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ) ನಾವು ಅವರನ್ನು "ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ ನಿಮ್ಮ ನಂತರ ನಾವು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ, ವರು ಯಾರ ಶಿಷ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯ? ಎಂದು ಕೇಳಿದವು.

ಇದಾದ ನಂತರ ದೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರಿಗೆ ನೀವು ಒಮ್ಮೆ ಋತ್ವಿಕ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರಿ, ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನೂರಾರು ಜನ ಭಕ್ತರು ದೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಆಗ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಋತ್ವಿಕ್‌ರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹಲವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗಿದರು. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇವರೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ನಂತರ ನಾನು ಅವರಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು? ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಇಲ್ಲ, ಅವನು ಅರ್ಹನಾಗುವವರೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರು. ಪತ್ರವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದ ಇದಿಷ್ಟನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದೇ ಅಥವಾ ಇದ್ದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಸೇರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆಗ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ನನಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ಆಂತರ್ಯ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅವರು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ದೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು 11 ಜನರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಯಾರು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ದೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಅಥವಾ ನೀನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಂಬಿದವರನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೊಂದು ವಿಧಿ ವಿಧಾನವಷ್ಟೇ. ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವವರು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ದೃಢವಾಗಿದ್ದರು. ಋತ್ವಿಕ್‌ರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಹರಡಿದ್ದರು. ನಿಮಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುದೇವರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ನಿಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲಿರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಗುರುವಿನ ಮೇಲಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಜಿಬಿಸಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೇರಲು ಬಯಸುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಕೆಲವು ಪೂಜಾರಿಗಳನನ್ನು ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನೇಮಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಾನೇ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಲು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಏನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಅದರ ಕುರಿತಾಗಿ, ದಿನಗಳು, ಗಂಟೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾರಗಟ್ಟಲೆ ಗುರುಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ಗುರು ಮಹಾರಾಜರು ಯಾರನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ನಾವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರ ನಂತರ ಈ ಜನರ ಸ್ಥಾನವೇನು?

ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಕೇವಲ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಇಬ್ಬರು ಗೃಹಸ್ಥರನ್ನು ಸಹ ನೇಮಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸಿದ್ದರು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಅರ್ಹರಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗುರುವಿನ ದೇಹಾಂತ್ಯದ ನಂತರ ನೀನು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದರೆ ಶಿಷ್ಯತ್ವ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀವು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಗುರುಗಳು ಜೀವಂತವಾದಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿನ್ನ ಹಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿವ ರೀತಿ, ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಜಿಬಿಸಿ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ತಕ್ಷಣ ಈ ಜನರನ್ನು ಗುರುಗಳು ಎಲ್ಲು ಗುರುತಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವ ಆಸೆ ಇತ್ತು. ಇದು ಬದ್ಧಾತ್ಮದ ಗುಣ. ಈ ರೀತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಕಾತರವಾಗಿದ್ದೆವು. ಗುರು ಅತ್ಯದ್ಭುತ, ಈಗ ನಾನು ಗುರು, ಕೇವಲ 11 ಜನ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಲಾಸ್‌ಎಂಜಲೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಾಗಲಿ ಇದು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವಾಗುವರೆಗೆ ಇದು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಜಿಬಿಸಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಅದು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಬಹುಬೇಗ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ನಮಗೆ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಈ 11 ಜನರನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆ ದಾಖಲೆಗಳಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಎಂದಿಗೂ, ಯಾರನ್ನೂ ಗುರುವಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಿತ್ಯವಾದದ್ದು,

ನೀನು ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದ ತಕ್ಷಣ ನಿನಗೆ ತಂದೆಯಾಗುವ ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಮರಣದ ನಂತರ ಮತ್ತು ನೀನು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೆ ನೇಮಕಾತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಟಿಪ್ಪಣಿ : ಇಲ್ಲಿ ತಮಾಲಕೃಷ್ಣರು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದೀಕ್ಷೆಪಡೆದ ತಕ್ಷಣ ಗುರುವಾಗುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಮರಣದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಅವನು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾಯ 2.2.2 ದೀಕ್ಷಾಗುರುವಿನ ಅಧಿಕೃತತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲ ಪ್ರಭುಪಾದರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುವಾಗಲು ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಬದಲಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತನು ತನ್ನ ಗುರುವಿನಿಂದ ಆದೇಶವನನು ಸಹ ಪಡೆದಿರಬೇಕು.